

Tartalom

Miben áll a logoterápia sajátossága?	
A logoterápia holisztikus koncepciójának felvázolása narratív elemek bevonásával	7
<i>Az egész értelméből valamennyi alkotóelemének értelme következik</i>	12
<i>Az egész értelméből annak elfogadása következik, hogy van, ami maradandó</i>	16
<i>Az egész értelméből az összefüggések összekapcsolódása következik</i>	20
Az értelem akarása	
Viktor E. Frankl felfedezése a jelenlegi pszichoterápiás kutatás tükrében	28
<i>A laikus kóroktan problémája – ki miben bűnös?</i>	31
<i>A gyámoltalanság problémája – ki nézheti végig tétlenül?</i>	40
Irányváltás a félelemtől a szeretet felé	
A logoterápiás eljárás megindoklása neurotikus létforma esetén	50
<i>A túl korai védekezés problémája</i>	59
<i>A büntudat elhárításának problémája</i>	62
<i>A nem-saját problémája</i>	63
<i>A beszélgetés síkjai összemosásának problémája</i>	66
<i>A passzív ellenállás problémája</i>	68

Kezdjük el önálló életünket	
Alternatív megoldás Tennessee Williams „Beszélj, mint az eső, hadd hallgassalak” című művéhez	73
Irracionalitás és racionális megoldások	
A Frankl előtti korszak egyik zsákutcája	91
A borderline-szindróma	
A borderline-szindróma elmélete és gyakorlata dimenzionálintológiai (Frankl) megközelítésben	103
<i>A testi dimenzió kezelése</i>	110
<i>A lelki dimenzió kezelése</i>	112
<i>A szellemi dimenzió megközelítése</i>	115
Szemben a csalódottság elvével	
Realista depresszió vagy tragikus optimizmus? Érvek a logoterápia álláspontja mellett	124
Krízispedagógia	
Bijan Amini és Viktor E. Frankl összehasonlítása	145
A kétségbeesés megelőzésének szempontjai	160
<i>A celluloidlabda története</i>	160
<i>A válasz megelőzése</i>	168
<i>Meditáció leereszkedés közben</i>	173
Köszönet tanáromnak	185